

**ПРИНЯТО:**

Общим собранием работников МДОАУ № 159  
(протокол от «17» декабря 2021 г. № 9)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом МДОАУ № 159  
от «21» декабря 2021 г. № 175  
Заведующий МДОАУ № 159

**С учетом мнения**

Совета родителей МДОАУ № 159  
(протокол от «15» декабря 2021 г. № 4)

**ПОРЯДОК**

**обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении,  
в пределах осваиваемой образовательной программы  
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения  
«Детский сад № 159» имени пр. Сергия Радонежского**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 159» имени пр. Сергия Радонежского (далее - Порядок). Порядок определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы дошкольного образования (далее - образовательная программа), реализуемой в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 159» имени пр. Сергия Радонежского (далее - Учреждение).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34, ч.1, п.3), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 21.01.2019 N 31), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Конвенцией о правах ребенка и уставом Учреждения.

1.3. Настоящий Порядок регулирует реализацию права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах образовательной программы.

1.4. Данный Порядок определяет цели и задачи, направленность условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении, основания и организационные механизмы обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ, устанавливает права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов.

1.5. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

1.6. Индивидуальные учебные планы разрабатываются Учреждением.

## **II. Цели и задачи**

2.1. Целью настоящего Порядка является регламентация процесса реализации индивидуальных планов для воспитанников Учреждения.

2.2. Под индивидуальным учебным планом в Учреждении понимается учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

Задачи:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в Учреждении для обучения по индивидуальному плану;
- обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;
- определение ответственности педагогических работников Учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

### **III. Направленность индивидуальных учебных планов в пределах образовательных программ**

3.1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану – создание условий для реализации образовательных программ для детей:

- с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;
- наличием признаков одаренности и по следующим направлениям: художественно-эстетическое; физическое; познавательное; речевое; социально-коммуникативное; ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- длительно отсутствующих детей в течение учебного года, часто болеющих детей.

3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в Учреждении проектируется в соответствии с требованием образовательной программы.

### **IV. Основания для обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ**

4.1. Основанием для обучения воспитанников Учреждения по индивидуальному учебному плану является:

- результаты психолого-педагогических обследований;
- заявление родителей (законных представителей) воспитанников;
- решение Педагогического совета Учреждения о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану;
- приказ заведующего Учреждением.

### **V. Организационные механизмы в целях обучения по индивидуальному учебному плану**

5.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении, с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка образовательной программы, включающей в качестве механизма ее реализации индивидуальные учебные планы;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами Учреждения;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- работа внутри педагогического коллектива Учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

### **VI. Условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ**

6.1. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования определяет Учреждение.

6.2. При реализации образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

6.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательной программы. В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

6.4. Занятия по реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении являются обязательными и регулируются настоящим Порядком и нормами организации образовательного процесса в Учреждении. Ведется журнал посещаемости.

6.5. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в рамках учебного плана Учреждения в соответствии с расписанием занятий, отвечающим совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности воспитанников с учетом требований действующих СанПиН.

6.6. Занятия по индивидуальным учебным планам проводятся согласно утвержденного режима работы Учреждения.

6.7. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в индивидуальном учебном плане образовательной программы, не допускается.

6.8. Нагрузка на воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного индивидуальным учебным планом.

6.9. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности воспитанников Учреждения необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.

6.10. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и ее содержания. Она определяется перед утверждением индивидуального учебного плана (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы, оговоренные в индивидуальном учебном плане).

6.11. Итоги обучения по индивидуальному учебному плану творческого характера накапливаются в «портфолио» воспитанника Учреждения.

## **VII. Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов**

7.1. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

7.1.1. Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями.

7.1.2. Присутствовать при обследовании детей психолого-педагогическим консилиумом, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

7.2. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

7.2.1. Соблюдать Правила внутреннего распорядка Учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений.

7.2.2. Уважать честь и достоинство воспитанников и работников Учреждения.

7.3. Педагогические работники Учреждения имеют право:

7.3.1. Свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания.

7.3.2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов.

7.3.3. На выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой Учреждения и в порядке, установленном законодательством об образовании.

7.3.4. На участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

7.4. Педагогические работники Учреждения обязаны:

7.4.1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы в соответствии с утвержденной рабочей программой.

7.4.2. Учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

## **VIII. Ответственность**

8.1. Ответственность за реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений Учреждения в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

8.2. В Учреждении распорядительным актом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

8.3. Ответственное лицо за координацию работы по реализации индивидуальных учебных планов в Учреждения обеспечивает:

- организацию работы в детском саду по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам;

- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам;

- организацию работы с педагогами по реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- контроль реализации индивидуальных учебных планов Учреждения; взаимодействие с участниками образовательных отношений Учреждения по вопросам реализации индивидуальных учебных планов;

- организацию методического обеспечения по вопросам реализации индивидуальных учебных планов;

- анализ работы в Учреждения по вопросам реализации индивидуальных учебных планов и представление результатов органом управления Учреждения;

- решение иных вопросов, связанных с реализацией индивидуальных учебных планов в Учреждения.

8.4. Лицо ответственное за координацию работы по реализации индивидуальных учебных планов в Учреждения руководствуется:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;

- распорядительными актами заведующего Учреждением;

- настоящим Порядком;

- уставом Учреждения.

## **IX. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов**

9.1. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения образовательной программы.

9.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуальных учебных планов, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

9.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов воспитанников.

## **X. Делопроизводство**

10.1. В Учреждении в рамках организации индивидуального обучения ведется следующая документация:

- заявление родителей (законных представителей). В заявлении должен быть указан срок, на который воспитаннику предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) воспитанника по индивидуализации содержания образовательной программы. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года;

- индивидуальный учебный план;
- протоколы Педагогических советов;
- приказ заведующего Учреждением;
- журнал контроля посещаемости занятий по индивидуальным учебным планам.

## **XI. Заключительные положения**

11.1. Настоящий Порядок о порядке реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на Педагогическом совете, (либо вводится в действие) приказом заведующего Учреждением.

11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящий Порядок, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Срок действия данного Порядка не ограничен.  
Настоящий Порядок действует до принятия нового.